

## HUISVESTINGSVRAAGSTUK AGNIETENSCHOOL VERSIE 1.0



03-03-2021



## Aanleiding

De Agnietenschool maakt reeds meerdere jaren gebruik van 2 lokalen in het voormalige pand van 'De Blokkendoos'. Onlangs is vanuit de gemeente aangegeven dat het gebruik van deze lokalen in het aankomende schooljaar niet meer mogelijk is. Mogelijkerwijs kan de school nog een korte periode na de zomervakantie gebruik maken van deze ruimten, maar dat is op dit moment nog niet duidelijk. Concreet betekent dit dat er een vraagstuk ontstaat voor wat betreft de huisvesting van de Agnietenschool.

In dit schrijven wordt kort ingegaan op de leerlingaantallen van de Agnietenschool en de zoektocht naar ruimte voor de kinderen van de school, waarbij medegebruik van het Octaaf de enige van de voorliggende opties is binnen een haalbare afstand. Dit is ook de reden dat dit schrijven is opgesteld, na overleg met Geerco over de mogelijkheden die er wellicht zijn op CBS Het Octaaf.

Erwin Dekker, 03-03-2021

## Inhoudsopgave

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| <u>AANLEIDING</u> .....                                      | 2 |
| <u>ONTWIKKELING LEERLINGENAANTALLEN AGNIETENSCHOOL</u> ..... | 4 |
| <u>MEDEGEBRUIK HET OCTAAF</u> .....                          | 4 |
| <u>PASSENDE TUSSENTIJDSE OPLOSSING</u> .....                 | 5 |

## Ontwikkeling leerlingenaantallen Agnietenschool

De prognose van het aantal leerlingen voor een basisschool wordt vanuit verschillende invalshoeken bekeken. Waar de gemeente rekent met cijfers vanuit VNG en Pronexus, ervaart de school jaarlijkse de werkelijke exacte leerlingenaantallen. Het verschil zit hem in het feit dat de gemeentelijke cijfers veelal op makro niveau zijn ingegeven en dat de werkelijke context afhankelijk is van populariteit van de school, mogelijke verhuisgevallen, trends binnen de ouderpopulatie et cetera. In onderstaande tabellen zijn beide invalshoeken weergegeven:

Bij de berekeningen voor de periode 2019-2039 is gebruik gemaakt van het softwarepakket G4PRO. Dit programma voldoet aan het "Programma voor het opstellen van leerlingenprognoses" van de VNG.

De onderstaande tabel geeft een samenvatting van de belangrijkste resultaten. In de overzichten zijn de leerlingenaantallen van peildatum 1 oktober 2018 weergegeven onder 2019.

| Instnr        | Naam                         | Historie    |             | Prognose    |             |             |             |             |             |             |             |  |  |
|---------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
|               |                              | 2018        | 2019        | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2029        | 2034        | 2039        |  |  |
| 00DY          | Wegwijzer                    | 124         | 125         | 121         | 117         | 113         | 111         | 109         | 108         | 108         | 106         |  |  |
| 00DZ          | Agnietenschool               | 160         | 162         | 160         | 160         | 160         | 159         | 159         | 158         | 165         | 165         |  |  |
| 04OV          | Jeanne d'Arc                 | 131         | 140         | 141         | 143         | 144         | 148         | 150         | 149         | 149         | 146         |  |  |
| 05VS          | Van Kinsbergenschool         | 90          | 98          | 97          | 97          | 97          | 96          | 96          | 94          | 99          | 99          |  |  |
| 07XX          | Prins Willem Alexanderschool | 281         | 285         | 285         | 288         | 291         | 291         | 293         | 287         | 303         | 303         |  |  |
| 07XY          | Regenboog                    | 100         | 92          | 92          | 88          | 88          | 88          | 89          | 94          | 96          | 94          |  |  |
| 08VW          | Mattanjaschool               | 141         | 138         | 138         | 135         | 135         | 135         | 135         | 139         | 142         | 139         |  |  |
| 09TY          | Ds. Baxschool                | 190         | 195         | 202         | 201         | 208         | 213         | 215         | 229         | 233         | 229         |  |  |
| 11CK          | Wildemaetschool              | 137         | 149         | 147         | 148         | 148         | 147         | 146         | 144         | 151         | 151         |  |  |
| 12AF          | Het Octaaf (12AF,11PB)       | 234         | 226         | 222         | 220         | 219         | 215         | 213         | 208         | 220         | 219         |  |  |
| 16WI          | De Parel                     | 289         | 304         | 299         | 295         | 290         | 290         | 287         | 285         | 285         | 279         |  |  |
| 18GW00        | Vrijheid                     | 61          | 41          | 40          | 39          | 39          | 38          | 37          | 36          | 38          | 38          |  |  |
| 18GW01        | Bierck                       | 66          | 51          | 48          | 45          | 42          | 40          | 40          | 39          | 39          | 39          |  |  |
| 21NK          | Borchstee                    | 284         | 285         | 282         | 283         | 283         | 281         | 280         | 275         | 290         | 290         |  |  |
| <b>Totaal</b> |                              | <b>2288</b> | <b>2291</b> | <b>2274</b> | <b>2259</b> | <b>2257</b> | <b>2252</b> | <b>2249</b> | <b>2245</b> | <b>2318</b> | <b>2297</b> |  |  |

Daadwerkelijke gegevens 1-10-tellingen  
Agnietenschool sinds 2015:

|      |     |
|------|-----|
| 2015 | 82  |
| 2016 | 130 |
| 2017 | 160 |
| 2018 | 162 |
| 2019 | 165 |
| 2020 | 171 |

Uit bovenstaande gegevens blijkt dat er een verschil ontstaat tussen de verwachte leerlingaantallen en de werkelijke leerlingaantallen. In 2020 is er al sprake van een verschil van 10 leerlingen. Vanuit de Agnietenschool is de verwachting dat het aantal leerlingen op 01-10-2021 op 172 of meer uit zal komen. Dit is een verschil van +12 op de linker tabel. Waar deze tabel een terugloop in het aantal leerlingen laat zien, is de verwachting van de school dat deze zal stabiliseren tussen de 175 – 185 leerlingen.

Los van bovenstaand verschil is er sprake van geen verlenging van het gebruik van De Blokkendoos, wat concreet betekent dat er een ruimtebehoefte voor twee groepen ontstaat. Er bestaat een mogelijkheid om medegebruik te maken van het gebouw van het Octaaf, waar formeel sprake is van leegstand. Een andere optie zou het plaatsen van tijdelijke huisvesting zijn voor een periode van 10 jaar. Op deze manier kan aangesloten worden bij de ontwikkelingen zoals deze staan omschreven in het IHP. In de volgende alinea wordt ingegaan op medegebruik van het Octaaf.

## Medegebruik het Octaaf

Het medegebruik van Het Octaaf is niet mogelijk volgens Geerco André en heeft ook niet de voorkeur van Erwin Dekker. Binnen het Octaaf worden de 'overige' m2 gebruikt door een peuterspeelzaal (PSZ). Hoewel er formeel leegstand is van enkele lokalen op het Octaaf, zijn deze lokalen wel in gebruik. Dit betekent dat de PSZ zal moeten vetrekken uit het gebouw. Voor ouders is juist de aanwezigheid van de PSZ een reden om voor het Octaaf te kiezen. Daarnaast zullen de aanpassingen van het verhuizen van een PSZ, c.q. gereed maken als leslokaal kosten met zich meebrengen. Een ander argument hierbij is dat vanuit het IHP en de wensen als Elburg onderwijsstad duidelijk naar voren komt dat we richten op kindcentra met een PSZ in pandig. Een PSZ laten verhuizen staat haaks op hetgeen we als visie verkondigen. Er is zelfs binnen Elburg afgesproken dat bij groei onderwijs de kinderopvang niet hoeft te wijken.

Daarnaast wordt Is één van de ruimtes, omgebouwd tot teamkamer. Hier weer een klaslokaal van maken vergt een behoorlijke investering. Bovendien is er dan geen ruimte meer voor het team. Dit betekent dat er extra druk ontstaat op het gebouw van het Octaaf. Eventueel zijn er bouwkundige aanpassingen nodig, die zorgen voor een goede ruimteverdeling en dan is een goede ventilatie nog buiten beschouwing gelaten. Overigens is het sowieso maar de vraag in hoeverre de huidige coronamaatregelen versoepeld worden. Medegebruik van een gebouw zou 'het werken in *bubbels*' moeilijker maken en mogelijk spanningen bij kinderen, ouders en leerkrachten teweegbrengen. Bij het bestuur van PCPO De Meent zijn geen bezwaren tegen het samen met de Agnietenschool gehuisvest zijn, indien het gebouw hiervoor geschikt is. Er is ook bereidheid tot een goede samenwerking. Helaas is het huidige gebouw hier niet geschikt voor en levert inwoning van De Agnietenschool grote problemen op waardoor de kwaliteit van het onderwijs op Het Octaaf in gevaar komt. Daarom moet geconcludeerd worden dat het ruimteprobleem van De Agnietenschool niet opgelost kan worden door gebruikmaking van het Octaaf.

De fysieke afstand van de gebouwen belemmert de visie en uitvoering van het onderwijs. Het Jenaplan concept gaat uit van meerdere vieringen per week en bij inwoning van het Octaaf zou dit ten kostte gaan van de efficiëntie van onderwijstijd. Helemaal in deze tijd waarin kinderen onderwijs gemist hebben, lijkt dit niet wenselijk.

Met het wegvallen van het gebruik van het gebouw van De Blokkendoos, komt ook de mogelijkheid van het gebruiken van het speellokaal in De Vrijheid te vervallen. De Agnietenschool beschikt over een eigen speellokaal, maar deze is momenteel ingericht als leslokaal. Hier is bijvoorbeeld een tussenwand geplaatst en deze is voorzien van een andere vloer. Mocht er hier weer gegymd moeten worden, dan vraagt dit bouwkundige aanpassingen en investeringen.

### Passende tussentijdse oplossing

De meest passend oplossing zouden twee noodlokalen op het terrein van de Agnietenschool zijn. Dhr. Drost heeft hiervoor reeds verkennende werkzaamheden verricht en deze optie is passend binnen de mogelijkheden. Uiteraard zal er ook gekeken moeten worden naar de financiële paragraaf die hierbij hoort. Echter, hebben we allen gezien en ervaren dat het proces van IHP-vorming in Elburg de nodige tijd vraagt, waarbij het bouwen van het geplande kindcentrum Elburg reeds 4 jaar is opgeschoven. Het schuiven met opleverdata levert een ander budget-perspectief op en dit zou ingerekend moeten worden in de scenario's van het IHP.

Tot slot wordt benadrukt dat de Agnietenschool zich de afgelopen jaren flexibel heeft opgesteld en de kleuters meerdere malen per week door een afschreven gebouw richting het speellokaal bewegen. Geen kritiek, want het speellokaal is meer dan welkom, wel wordt er gepleit voor een duurzame oplossing voor de komende 10 jaar. Op deze manier hopen we in de pas mee te kunnen lopen van het IHP en invulling te geven aan gezond opgroeien en ontwikkelen in Elburg.

Vriendelijk groetend

Mede namens Geerco André

Erwin Dekker  
Directeur Agnietenschool